

Progressions of Grammar French

Class 3 Year A	Class 3 Year B	Class 4 Year A	Class 4 Year B
• Using "tu" in questions • Using "je" in answers • Using "J'ai" • Questions using « Comment... » (Comment tu t'appelles? Comment ça va? Comment ça s'écrit?) • Questions using « Quel/Quelle... » (Quel âge as-tu? Quelle couleur aimes-tu?/Quelle est ta couleur préférée?/ Quelle est la date aujourd'hui?/Quelle est la date de ton anniversaire?) • Question using « Qu'est ce que ... » (Qu'est ce que c'est?) • Using like/dislike (J'aime/Je n'aime pas) • Using coordinating conjunctions (et/ mais) • J'aime /Je n'aime pas + le + colour • Gender of nouns (female/male) • Using indefinite articles (un/une) • Using she eats/has (Elle mange/a)	• Grammar concepts seen in Y3 • Plural (adding an "s" or "x") • Gender of nouns (female/male/plural) • Using indefinite articles (un/une/des) • Using definite articles (le/la/les/l') • Question using « Comment... ? » (Comment vas-tu à l'école?) • saying 'by' (en/à) • Using I like/I love/I dislike/I hate (J'aime/J'adore/Je n'aime pas/Je déteste) • J'aime + verb • J'aime + le/la/l' + sport/school subject • Using verbs: I live/I go/I eat/I drink/I play (J'habite/Je vais/Je mange/Je bois/ Je joue) • saying 'in' (dans, en, à la) • the partitive article (du/de la/de l'/des) • Question using « As-tu...? » or « Tu as... ? » (Tu as des animaux? As-tu un stylo?)	• Grammar concepts seen in Y3 and Y4 • Je suis + adjectives (gender) • Il/Elle est + adjectives • Questions using « Comment... » (Comment tu te sens?) • J'ai mal + à la/au/aux + body part • J'ai + illness • Il est + adjectives • Il a + number + body parts • Using orders (prenez/mettez/restez) • saying 'in' (en, au, aux) • J'habite + à/ en/ au/ aux + cities/countries • Question using « Où ... » (Où habites-tu?/Où vas-tu en vacances?) • Questions using « Quelle/ Quel... » (Quelle est ta nationalité ?/Quel est ton numéro de téléphone?) • Je vais à/en/au/aux + cities/countries/continents • Saying by/on (en/à) • Je suis + nationality (with correct gender) • Je parle + (language) • Question using « Combien... » (Combien ça coûte?) • J'ai + number + euros	• Grammar concepts seen in Y3, Y4 and Y5 • Il est + number + heure(s) • Questions using « Quelle... » (Quelle heure est-il?/Quelle profession voudrais-tu faire?) • Question using « Qu'est-ce que ... » (Qu'est-ce que tu fais le matin/l'après-midi/le soir?/Qu'est-ce que tu portes?/ Qu'est-ce qu'il/elle porte?/Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?) • Using different routine verbs with "I" • Using time connectives (ensuite/après/ et/puis/à/vers) • Question « Tu es comment (physiquement)? » • Je suis/Il est/Elle est + adjectives • J'ai/Il a/Elle a + les cheveux + adjectives • J'ai/Il a/Elle a + les yeux + colours • Je suis/Il est/Elle est (adjective) • Je m'appelle/Il s'appelle/Elle s'appelle + name

Trust vision We are a Catholic family of schools, working as one, transforming every individual, their family and our Trust community through the building of God's Kingdom, caring for our environment, Today rather than tomorrow.

Progressions of Grammar French

• Using numbers in a sentence • Plural (adding an "s") • Question using « As-tu...? » or « Tu as... ? » (As-tu des frères et sœurs?)	• Question using « Où... ? » (Où habites-tu?/Où est... ?) • Questions using « Quel/Quelle/ Quelles... » (Quelle est ta matière préférée?/Quelles matières aimes-tu?/Quel est ton sport préféré?/Quels sports aimes-tu?/Quels sont tes loisirs?/Quel temps fait-il aujourd'hui?/Quel temps fait-il à (city)?/Quel est ton fruit préféré?) • Saying « It's » for the weather (Il fait/ il y a) • Question using « Qu'est-ce que ... » (Qu'est-ce que tu manges/bois?) • saying 'in/at' (en/ à) • Question using « Tu » (Tu joues d'un instrument? Tu aimes... ?) • Je joue du/de la + (instrument) • Using « kg »	• J'achète + un/une/du/des + food • J'aime /J'adore/Je n'aime pas/Je déteste + le/les + food	• Je/Il/Elle porte + un/une/des + clothes + colours • Using clothes and adjectives of colours accordingly • Questions using « Où... » (Où est la gare?) • negative using "ne...pas" • Je voudrais + un/une/des/de l' + food/drink • Je voudrais être + (profession). • Mon père/Ma mère/Il/Elle est (profession).
--	--	---	---

Trust vision We are a Catholic family of schools, working as one, transforming every individual, their family and our Trust community through the building of God's Kingdom, caring for our environment, Today rather than tomorrow.